26.05.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А. Літературне читання Робота з дитячої книжкою. «Що для нас є найрідніше» (стр. 113-119)

**Мета уроку**. Навчати учнів виразно читати; розвивати вміння правильно інтонувати речення, різні за метою висловлювання та інтонацією, передавати настрій твору, збагачувати словник новими словами і образними висловами, виховувати любов і дбайливе один до одного.

Хід уроку

1. Мовленнєва розминка

1. Складання чистомовки

Ра-ра-ра – починається наша (гра).

Ги-ги-ги – дуже чисто (навкруги).

Ки-ки- ки – прибираємо (залюбки)

Мі-мі-мі – ще й співаємо (пісні).

Ру-ру-ру – ми продовжуємо (гру).

Ас-ас-ас – ходимо в один ми (клас).

Ші-ші-ші – ми усі (товариші).

Тя-тя-тя – не кидаємо (сміття).

Мо-мо-мо – ми чистоту довкілля (збережемо)!

**2.**  Сім’я, родина, рід –

Які слова святі.

Вони потрібні кожному в житті.

Якщо зміцніє хоч одна родина –

Міцніша стане наша Україна.

Сьогодні розмова піде про найближчих і найдорожчих для нас людей. Про тих, хто, незважаючи ні на що, завжди готові надати нам допомогу і підтримку, про тих, хто нас любить і цінує найбільше у світі – про наших… рідних. Так, діти, мова піде про ваші родини.

Робота з твором А. Музичука «Родинне щастя».

Перевірте свої знання :

<https://naurok.com.ua/test/scho-dlya-nas-e-nayridnishe-za-sonyachnimi-vitrilami-329092.html>

Робота з твором Вздульська «Плутон»

Перед вами зворушлива історія про хлопчика Марка, який переживає втрату вірного пса Плутона. Туга не дає дитині помітити зародження нової дружби, але маленька Ванілька своєю життєрадісністю розтоплює серце хлопчика.  
  
Дайте відповіді на запитання стр. 119.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**